

Tischtennis: Spiel mit!

Organisationshilfe für Schulaktionstage

Der Schulaktionstag

Schulaktionstage bieten die Möglichkeit durch ein gezieltes Angebot vielen Kindern und Jugendlichen den Tischtennisport näher zu bringen. Dabei organisieren Schule und Verein einen oder mehrere Schultage, an denen Tischtennis gespielt wird.

Beispiele für Schulaktionstage sind:

- Tischtennistag in der Sporthalle mit verschiedenen Klassen
- Leitung des Sportunterrichts klassenweise eine Woche lang
- Abnahme des TT-Sportabzeichens in verschiedenen Klassen
- Ganztägiges Sportangebot auf dem Schulhof initiieren

Für Vereine bietet der Schulaktionstag die Möglichkeit mit vergleichsweise wenig Aufwand eine hohe Zahl an Kindern zu erreichen. Dabei kann bzw. sollte für das Vereinstraining geworben werden.

Im Folgenden finden Sie:

1. einen Leitfaden
2. zwei exemplarische Stundenverläufe
3. eine Übungssammlung



Luftballons können den Einstieg in unsere Sportart erleichtern.



1. Leitfaden 6 Schritte zur Mitgliedergewinnung

1) Ist-Analyse im Verein

Welche Altersgruppe fehlt uns im Verein?

Neue Trainingsgruppe aufbauen?

Wer ist für den Aktionstag verantwortlich?

Wer zahlt aufkommende Kosten?

Tipps



Wiedererkennungswert erzeugen:
ÜL Schulaktionstag = ÜL Vereinstraining



Wer könnte noch Zeit haben?

- Studenten in den Semesterferien
- Rentner
- Vereinsmitglieder mit Urlaub oder Home Office

2) Planung des Aktionstages

Auswahl einer geeigneten Schule

Zeitliche Verfügbarkeit des ÜL klären

Festlegung Anzahl und Inhalt der Aktionstage

Ort wählen (Sporthalle oder Schulhof/Outdoor-Tisch)

Tipps



Bestehende „Spiel mit!“ Kooperation nutzen



Viele Grundschulen zeigen sich in der Gestaltung des Unterrichts flexibel

1. Leitfaden 6 Schritte zur Mitgliedergewinnung

3) Kontaktaufnahme zur Schule

Kooperation bei „Spiel mit! anmelden

Konkreten Ablaufplan erstellen

Materialbedarf abklären

Wer zahlt aufkommende Kosten?

Tipps



Kooperations- oder Tischtennis-Set bestellen



Kooperationsurkunde auf der Homepage veröffentlichen und die Partnerschaft für eine positive Außendarstellung nutzen

4) Vorbereitung des Schulaktionstages

Details mit der Schule abklären

Zugang zur Halle abklären

Treffpunkt zum Aufbau mit allen ÜL ausmachen

Vereinsflyer erstellen und drucken

Tipps



Die Lehrkraft kann in die Stunde eingebunden werden



Zeitlichen Puffer für Unvorhergesehenes einplanen

1. Leitfaden 6 Schritte zur Mitgliedergewinnung

5) Durchführung des Schulaktionstages

Stundenplanung umsetzen

Übungen/Spiele regeltechnisch einfach halten

Freude fürs Tischtennis verbreiten

Am Ende der Stunde Flyer verteilen

Tipps



Durchführung flexibel gestalten, wenn der Spaß da ist



Kindern viele Erfolgserlebnisse ermöglichen und die Übungen Spaßig und nicht zu schwer gestalten

6) Kinder ins Vereinsangebot überführen

Zielgruppengerechtes Angebot im Verein anbieten

Kontakt mit Eltern aufnehmen

Einfache, spaßige Spiele für die ersten Stunden planen

Leihschläger parat haben

Tipps



Regiebox „Schnupperkurs“ enthält konkrete Stundenbilder für die ersten Trainingseinheiten



Kontakt zur Schule für zukünftige Angebote halten

2. Exemplarischer Stundenverlauf I

Zeit	Stundenelement	Inhalt	Materialien
05 Min	Begrüßung	Die Übungsleitenden und die Kinder kommen in einem Sitzkreis zusammen. Nach einer kurzen Vorstellung und einem Stundenausblick geht es los.	
05 Min	Aufwärmen Ballgewöhnung mit Musik	Der Übungsleitende stellt eine Ballgewöhnungsübung vor (z.B. Ball auf dem Schläger balancieren). Ertönt die Musik, gehen/laufen alle Kinder quer durch die Halle und führen die Übung aus. Stoppt die Musik, bleiben alle Kinder stehen und richten ihre Aufmerksamkeit auf den Übungsleitenden. Dieser stellt daraufhin eine neue Übung vor, welche mit Erklängen der Musik wiederum startet.	Je Kind: <ul style="list-style-type: none"> • TT-Schläger • TT-Ball
15 Min	Stationsbetrieb Kaiserrunde	Die Gruppe wird in zwei Hälften aufgeteilt. Die eine Hälfte probiert ihr Können an insgesamt drei Stationen aus. Die andere Hälfte spielt im Kaisertischformat oder freiem Spiel ohne Punkte. Dabei lässt der Übungsleitende die Kinder regelmäßig wechseln.	Je Kind: <ul style="list-style-type: none"> • TT-Schläger • TT-Ball Zudem <ul style="list-style-type: none"> • TT-Tische • Kasten
15 Min	Stationsbetrieb Kaiserrunde	Die Kinder wechseln die Gruppen. Die Kinder aus dem Kaisertischformat absolvieren nun den Stationsbetrieb und umgekehrt.	Je Kind: <ul style="list-style-type: none"> • TT-Schläger • TT-Ball Zudem <ul style="list-style-type: none"> • TT-Tische
05 Min	Verabschiedung	Die Übungsleitenden und die Kinder kommen erneut in einem Sitzkreis zusammen. Die Kinder werden gelobt und es wird Werbung fürs Vereinstraining gemacht.	

2. Exemplarischer Stundenverlauf II

Zeit	Stundenelement	Inhalt	Materialien
05 Min	Begrüßung	Die Übungsleitenden und die Kinder kommen in einem Sitzkreis zusammen. Nach einer kurzen Vorstellung und einem Stundenausblick geht es los.	
10 Min	Aufwärmen Ballgewöhnung mit Musik	Der Übungsleitende stellt eine Ballgewöhnungsübung vor (z.B. Ball auf dem Schläger balancieren). Ertönt die Musik, gehen/laufen alle Kinder quer durch die Halle und führen die Übung aus. Stoppt die Musik, bleiben alle Kinder stehen und richten ihre Aufmerksamkeit auf den Übungsleitenden. Dieser stellt daraufhin eine neue Übung vor, welche mit Erklängen der Musik wiederum startet.	Je Kind: <ul style="list-style-type: none"> • TT-Schläger • TT-Ball
15 Min	Becher Schießen	Es werden Becher auf einer Tischhälfte verteilt. Die Kinder stellen sich auf der anderen Seite des Tisches hinter der Grundlinie auf. Der Übungsleitende spielt aus einer Ballschüssel nacheinander hohe Bälle auf die freie Tischhälfte. Die Kinder versuchen nacheinander die Becher vom Tisch zu schießen. Nach dem Versuch läuft das jeweilige Kind um den Tisch und stellt sich wieder hinten an.	Je Kind: <ul style="list-style-type: none"> • TT-Schläger Zudem <ul style="list-style-type: none"> • TT-Bälle in einer Ballschüssel • TT-Tische • Becher
10 Min	Viermeterschießen	Die Kinder werden in zwei Gruppen aufgeteilt und stellen sich in einer Reihe vier Meter vor einer an der Wand lehnenen Weichbodenmatte auf. Zudem wird je ein Kind als Torwart benannt. Alle anderen haben die Aufgabe einen TT-Ball mit Hilfe des TT-Schlägers in das Tor zu schießen. Der Torwart versucht den TT-Ball mit dem TT-Schläger abzuwehren.	Je Kind: <ul style="list-style-type: none"> • TT-Schläger Zudem <ul style="list-style-type: none"> • TT-Bälle in einer Ballschüssel • 2 Matten
05 Min	Verabschiedung	Die Übungsleitenden und die Kinder kommen erneut in einem Sitzkreis zusammen. Die Kinder werden gelobt und es wird Werbung fürs Vereinstraining gemacht.	

3. Übungen für den Stationsbetrieb

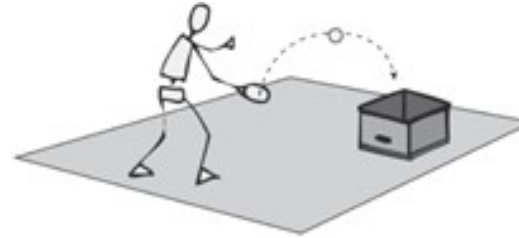
1 Kasten schießen

Übungsbeschreibung:

Alle Kinder stellen sich in einer Reihe an eine Startlinie, welche 3m von einem Kasten entfernt ist. Nun versucht das vorderste Kind den Ball in den Kasten zu schießen ohne, dass dieser vorher den Boden berührt. Wenn das Kind einen Treffer erzielt erhält es 2 Punkte. Wenn der Ball nach einem Treffer aus dem Kasten herausspringt, bekommt das Kind 1 Punkt.

Variation:

Punkte gibt es nur, wenn der Ball vorher auf dem Boden aufspringt.
Es können auch zwei Kästen aufgestellt werden, um den Spielbetrieb zu fördern.



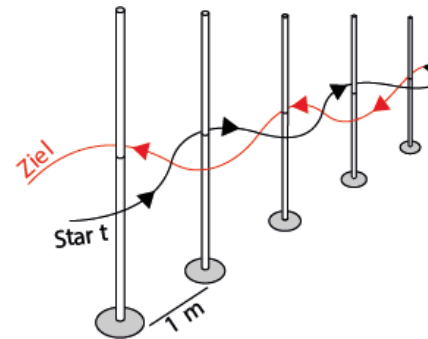
Material:

- TT-Schläger
- TT-Bälle
- 1-2 Kästen

2 Balanceübung

Übungsbeschreibung:

Es werden Stangen mit 1m Abstand aufgestellt. Die Kinder stellen sich in einer Reihe an einem Startpunkt auf. Das erste Kind platziert den Tischtennisball auf seinem Schläger (nicht festhalten) und umläuft die Stangen. Dabei stoppt der Übungsleitende oder die Lehrkraft die Zeit.



Material:

- TT-Schläger
- TT-Bälle
- Slalomstangen
- Stoppuhr

3. Übungen für den Stationsbetrieb

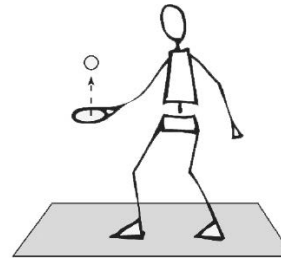
3 Ball tippen

Übungsbeschreibung:

Alle Kinder verteilen sich mit etwas Platz. Zunächst bekommen Sie ein paar Minuten Übungszeit, in welcher sie üben Ball möglichst oft hintereinander auf dem Schläger zu tippen. Gegen Ende der Stationszeit bekommt jedes Kind nacheinander einen Versuch sein Können zu demonstrieren.

Variation:

Für besonders junge Kinder können auch Luftballons oder größere Bälle genommen werden.



Material:

- TT-Schläger
- TT-Bälle

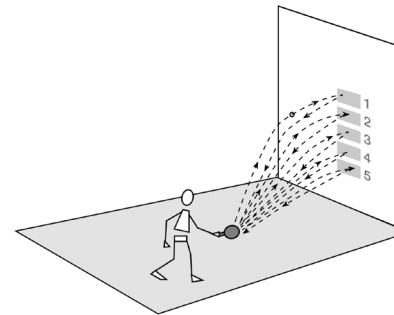
4 Punkte Squash

Übungsbeschreibung:

An einer Wand werden Zielfelder inklusive Zahlen von 1-5 angeklebt. Zunächst versucht das Kind das Feld Nr. 1 zu treffen. Mit dem nächsten Versuch Feld Nr. 2 usw. Für jeden Treffer gibt es einen Punkt.

Variation:

Das nächste Feld darf nur angespielt werden, wenn das vorherige getroffen wurde.



Material:

- TT-Schläger
- TT-Bälle
- Zielfelder
- Zahlenfelder



Viel Freude und Erfolg bei der Umsetzung!